

[红领名师模块班]

[主观题-解题方法]

[简答论述题、辨析题、案例分析]

主讲：罗红军

**华图网校**

版权所有 盗版必究

---

## 目 录

简答论述备考方法 .....	1
真题考核范围 .....	1
备考策略 .....	3
答题方法 .....	4
辨析题答题方法 .....	6
真题范围 .....	6
辨析题特点 .....	6
解题思路 .....	7
范例 .....	7
案例分析解题方法 .....	9
真题特点 .....	9
备考方法 .....	9
解题方法 .....	10

# 简答论述备考方法

## 真题考核范围

### 一、政治

#### 1、马哲

实践对认识的促进作用表现在哪些方面。

简述生产力和生产关系的关系。

简述辩证的否定观的基本内容。

论述：物质和意识的关系是什么？对社会主义建设的指导意义是什么？

试用历史唯物主义关于社会存在与社会意识辩证关系的原理，并结合我国的实际，评析加强社会主义精神文明建设的意义。

特点：传统重点知识

#### 2、毛概

试述毛泽东思想是中国化的马克思主义。

试论述为什么要从思想上建设党。

特点：结合现实

#### 3、中特

科学发展观的内涵

简述国家宏观调控的必要性？

贯彻落实科学发展观，关键是实现哪五个方面的转变？

社会主义核心价值体系其基本内容

论述如何保持党的纯洁性。

党和国家一贯重视经济发展与环境保护的关系。我国的国情决定了我们不能走发达国家先污染后治理的老路。运用所学的经济学知识，说明怎样建设环境友好型社会？

特点：重点最新党的政策（十八大、三中、四中全会）

#### 4、经济

我国现代企业制度的基本特征是什么？

简述社会主义市场经济体制的基本框架。

简述市场经济的含义。

市场经济的构成要素有哪些？

试论述如何认识我国国民收入及其分配。

特点：传统重点知识

## 二、法律

### 1、法理

法的实施方式有哪些

立法的基本原则。

法治与法制有何区别？社会主义法治观念的主要内容有哪些？

### 2、宪法

我国的国家机构在组织活动中必须遵循哪些原则？

我国公民的基本权利和义务有哪些

我国公民依法享有哪些政治权利和自由？

### 3、民法

列举合同无效的几种情形。

简述民法的基本原则。

### 4、行政法

简述行政法律关系与民事法律关系的区别。

特点：传统重点知识

## 三、管理

行政管理职能的含义是什么？

行政决策的基本程序是什么？

行政执行手段有几种？

领导者选拔任用应遵循哪些基本原则？

## 四、公文

公文的主要功能

在公文写作中，“请示”的主要特点

## 五、事业单位

试论述为什么要建立事业单位登记管理制度。

特点：传统重点知识。

## 备考策略

### 一、客观题与简答论述

1. 备考重点在客观题。
2. 备考范围在重点概念、特点。
3. 简答题选择化、论述题简答化。

### 二、简答、论述

- 1、总结真题
- 2、关注重点概念、特点

### 二、如何记忆

#### 1. 理解基础上记忆

列举合同无效的几种情形。

理解：内容不合法。

答案：

- (1) 一方以欺诈、胁迫的手段订立合同，损害国家利益；
- (2) 恶意串通，损害国家、集体或者第三人利益；
- (3) 以合法形式掩盖非法目的；
- (4) 损害社会公共利益；
- (5) 违反法律、行政法规的强制性规定。

#### 2. 重点记忆关键词

例：简述社会主义法治理念

- 1) 依法治国是社会主义法治的核心内容；
- 2) 执法为民是社会主义法治的本质要求；
- 3) 公平正义是社会主义法治的价值追求；
- 4) 服务大局是社会主义法治的重要使命；
- 5) 党的领导是社会主义法治的根本保证。

#### 3、注意理清各点的逻辑关系

党            法            人民  
大局            公平

#### 4、方法比知识重要。

简述行政法律关系与民事法律关系的区别。

思路：法律关系：主体、客体、内容（权利、义务）

答题：

主体：1) 行政主体 2) 地位不平等

内容：1) 权义由法律事先规定。2) 权义具有统一性

## 答题方法

### 一、简答和论述的区别

区别在内容，而非形式，阐述的论点是否需要论述系简答和论述的重要区别。

#### 1) 简答

简简单单回答，不需要解释，或较少解释

#### 2) 论述

阐述、说理。

### 二、答案的来源

1、简答题一般情况下答案来源于教材、讲义。

2、个别需要考生自己的理解

3、论述题更多需要根据已有理论阐述观点。

### 三、答题方法

#### （一）简答题

1、问什么，答什么，切忌答非所问。

2、简明扼要，无须作过多的扩展和引申、演绎。

例：我国现代企业制度的基本特征是什么

1、产权清晰

2、权责明确

3、管理科学

4、政企分开

#### （二）论述题

1、全面

2、解释：个人分析、理解

论述：

物质和意识的关系是什么?对社会主义建设的指导

意义是什么?

参考答案：

1. 物质和意识的关系：

物质是标志客观存在的哲学范畴。意识是物质在人脑中的主观映像。

1) 物质决定意识

2) 意识对物质有能动的反作用。

①意识活动的目的性、计划性；

②意识活动的创造性；

③意识活动对人体活动的控制。

④意识对客观世界的改造作用

意识的能动作用的发挥必须遵循物质运动的客观规律，必须把正确的思想付诸实践，必须借助一定的物质条件和手段。

2. 对社会主义建设的指导意义：

(1)物质决定意识：

一切从实际出发，我国最大的实际为初级阶段，故要以经济建设为中心。尊重客观实际，尊重客观规律。

(2)意识的反作用

要解放思想，大胆实践，勇于探索，继续深化改革，一切符合社会发展规律的都可以用。

(3)尊重客观规律

要强调主观能动性与客观规律的统一，尊重客观规律。

# 辨析题答题方法

## 真题范围

### 一、政治

- 1) 资本、技术等生产要素参与分配有利于经济的发展，但与社会主义的本质是相悖的。
- 2) 经济规律与自然规律的不同在于，自然规律是完全客观的，而经济规律则属于社会的，是人们可以创造的。
- 3) 只要坚持以经济建设为中心，就能构建社会主义和谐社会
- 4) 在社会主义市场经济条件下，无法实现效率与公平的统一。
- 5) 人多地少、人均资源相对短缺是我国经济实行对外开放的根本依据。

### 二、法律

- 1) 限制民事行为能力人实施的民事行为不具有法律约束力。
- 2) 13 岁的初中生李某放火烧了邻居家的停车库，造成 20 万元人民币损失。李某因未达到刑事责任年龄，不负刑事法律责任。
- 3) 凡具有强制力的行为规则就是法律。
- 4) 法的实施即指法的执行，两者系同义语。

## 辨析题特点

### 一、单向型

#### 1、正确型

全部社会生活在本质上是实践的。

#### 2、错误型

法的实施即指法的执行，两者系同义语。

### 二、正误混杂型

资本、技术等生产要素参与分配有利于经济的发展，但与社会主义的本质是相悖的。

### 三、理由不全型

形式特点：“只要----就-----”

小结：片面的；不科学的。



例：只要坚持以经济建设为中心，就能构建社会主义和谐社会。

## 解题思路

### 一、原则

先判断正误再解释，有辩有析，辨析结合。

1、准确

2、全面

3、总体思路：辩、析、结。

### 二、具体要求

1. 辨要简洁明了

2. “析”要简明完整。

#### (1) 单向型

运用有关知识和原理分析说明正确的观点为什么正确，错误的观点为什么错误，以及怎样才是正确的

#### (2) 正误混杂型

指出其合理正确的因素是什么，以及为什么是合理的、正确的；错误的、不正确因素是什么，以及为什么是错误的、不正确的。

#### (3) 理由不全型

对题目中观点的成立需要一定的条件，而命题并没有完整地给出条件的题目，要有针对性地补充其所需要的条件。

### 3. 结要顺理成章

提出解决方法，并指出坚持正确性观点的意义，或者揭露其错误观点的实质与危害。

## 范例

### 一、单向型

例 1：法的实施即指法的执行，两者系同义语。

1、这种说法是错误的。

2、所谓法的实施指法在社会生活中的运用和实现，包括执法、司法、守法和法律监督。法的执行即执法只国家机关及其工作人员一招法定职权及程序贯彻执行发的活动。

3、所以，法的实施包含法的执行。两者并非同义语。

### 二、正误杂糅型

例：资本、技术等生产要素参与分配有利于经济的发展，但与社会主义的本质是相悖的。

1. 这一观点并不完全正确。
2. 我国的分配制度为以按劳分配为主体，多种分配方式并存，按生产要素分配为一种重要的分配方式，按生产要素分配有利于市场机制在资源配置中起决定性作用，有利于经济的发展。

社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。按生产要素参与分配有利于解放生产力发展生产力，与社会主义本质并不相悖。

3. 故题中观点资本、技术等生产要素参与分配有利于经济的发展是正确的，但认为与社会主义的本质相悖是错误的。

### 三、理由不全型

只要坚持以经济建设为中心，就能构建社会主义和谐社会。

- 1) 这一说法是片面的。
- 2) 坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，能为构建社会主义和谐社会创造雄厚的物质基础
- 3) 社会主义和谐社会，是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。除了经济建设，还需要坚持政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设。
- 4) 我们只有坚持五位一体的总布局，才能构建社会主义和谐社会。

# 案例分析解题方法

## 真题特点

### 一、题目范围

民法、行政法、刑法案例

### 二、题目要求

提供案例材料，要求分析案例给出的事实，回答案例给出的问题。

### 三、学员问题

1. 如何分析案例
2. 怎样解答案例

## 备考方法

### 一、常考知识点

民法：行为的定性：物权的归属、合同效力、责任的承担

行政法：行政主体的确定、救济主体的选择、责任的承担

刑法：犯罪构成

### 二、锻炼法律思维

#### （一）分析案例的方法

- 1、找出案例中的主体
- 2、判断的法律关系（有无、何种法律关系）；行为性质。
- 3、适用法律基本原理得出答案

#### （二）答题方法（四句答题法）

- 1、定性
- 2、根据我国法律（民法、刑法）规定，
- 2、在本案中
- 3、所以

#### （三）注意

1. 尽量简洁
2. 使用法言法语

## 解题方法

### 【真题-案例-民法】

公民甲离家出走，一直无音讯达四年。经申请，法院对甲作出宣告死亡的判决。甲子乙与甲妻丙以法定继承人的身份将甲的财产分割，转归各自所有。乙又将分得的一台彩电赠送给了女友；丙也改嫁他人。在宣告死亡期间，甲在外地将放在原家中的一台冰箱（系婚前财产，现已为继承人所得）卖与丁。不久，甲回到原住所地，经本人申请，法院撤销死亡宣告。请根据我国民法的有关规定，回答下列问题：

- （1）谁有资格向法院申请对甲的死亡宣告？为什么？
- （2）两继承人所得财产应如何处理？为什么？
- （3）甲与丁的买卖协议是否有效？为什么？
- （4）乙之女友对甲是否有义务返还彩电？为什么？

#### （一）分析

甲	丙	他人
丁	乙	女友

### 【答案】

（1）丙有权，根据我国民法规定申请宣告死亡的顺序为 1、配偶 2、父母和子女有。所以丙有权申请宣告死亡。

（2）两个继承人所得的财产应返还。根据我国民法规定因宣告死亡继承他人，撤销宣告后，应当返还原物；原物不在的，应给予适当补偿。

（3）甲与丁的买卖合同有效。根据我国民法规定被宣告死亡人生前实施的民事法律行为有效。

（4）乙的女友对甲没有返还彩电的义务。因乙的女友通过有效赠与合同取得彩电所有权。甲的损失可由乙作适当补偿。

### 【案例分析-民法】

甲发现一头牛在自家田里吃麦苗，便将此牛牵回进行喂养，过了 10 天，乙发现自家走失的牛在甲家牛圈，向甲要牛。甲让乙将牛牵回，但提出了一些要求，双方为此发生纠纷。

请问：甲可以提出什么要求？乙是否应该满足甲的要求？为什么？

### 【答案】

1. 甲可以要求乙支付麦苗损失费、饲料费和误工损失费。
2. 乙应该满足甲的要求。

3. 根据法律规定,没有法定的或者约定的义务,为避免他人利益受损失进行管理或者服务的,有权要求受益人偿付由此而支付的必要费用。本案中,甲乙之间构无法律规定,亦无约定,甲管理乙的牛,而构成无因管理之债,乙应当承担甲支付的必要费用,包括在管理或者服务活动中直接支出的费用,以及在该活动中的实际损失。因此,甲的要求完全是合法的,乙应满足甲的要求。

### 【真题-案例-刑法】

张三想杀李四,偷偷将毒药倒入李四的茶杯中,之后,张三看到李四中毒后痛苦地在地上滚,就主动将李四送往医院抢救。请问:

(1)经全力抢救,如果李四脱离危险,没有造成伤害,则张三的行为属于什么性质?应如何处罚?

(2)经全力抢救,如果李四没有死,而是造成双目失明,则张三的行为又属于什么性质?应如何处罚?

(3)虽然经过全力抢救,李四还是中毒而死,则张三的行为属什么性质?应如何处罚?

### 【答案】

(1)经全力抢救,如果李四脱离危险,没有造成伤害,则张三的行为属犯罪中止,应当免除处罚。

(2)经全力抢救,如果李四没有死,而是造成双目失明,则张三的行为属犯罪中止,应当减轻处罚。

(3)经全力抢救,李四还是因为中毒而死的,则张三的行为属犯罪既遂,应当按照故意杀人罪定罪量刑。

### 【真题-案例-刑法】

甲、乙、丙、丁四被告都是已成年的男子。一天他们一起喝酒,甲提出到江边的货船上盗窃财物,乙、丙、丁表示同意,甲遂分派乙去准备匕首和自行车,丁去窥视作案地形。入夜后,甲、乙、丁三被告聚集在一起,由丁带领到一艘装有出口衣料的货船上,盗得出口布料三捆,价值人民币 3000 余元;第二天,甲要乙去找丙想办法销赃,乙找到丙后,丙一再表示不干,乙说“上船容易下船难,不去小心你的狗命”。丙出于无奈,遂把赃物卖掉,所得赃款由四被告平分。

问题:在本案中,谁是主犯?谁是从犯?谁是胁从犯?并说明理由。

### 【答案】

1) 甲是主犯,根据我国刑法规定组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的或者在共同犯罪中起主要作用的,是主犯。本案中甲提议盗窃,并分派乙、丁进行犯罪预备,甲同乙、丁共同实施了盗窃行为后,甲又让乙找丙销赃,最后平分赃款。故甲起主要作用,是主犯

2) 乙、丁是从犯,根据我国刑法规定在共同犯罪中起次要或者辅助作用的,是从犯。本案中,乙、丁不是教唆犯和组织者,相对甲起了次要作用,是从犯。

3) 丙是胁从犯。根据我国刑法规定被胁迫参加共同犯罪的,是胁从犯。本案中,丙参加了犯罪的预谋,但事后销赃是在乙的胁迫下,因此,他是胁从犯。

【真题-案例-行政法】某市工商局和卫生局根据群众举报即调查，以出售变质食品为由，对某餐厅予以罚款 15 00 元的处罚。该店店主王某不服，以工商局为被告向人民法院提起行政诉讼。

请回答下列问题：

(1) 本案是行政诉讼案件还是民事案件？（2 分）

(2) 如果人民法院认为应把卫生局列为共同被告，而原告不同意，该如何处理？（2 分）

(3) 如果原告起诉后，工商局和卫生局改为对餐厅罚款 800 元，并退还了 700 元罚款，原告表示同意，但未申请撤诉，法院应如何处理？（2 分）

【答案】

(1) 本案是行政诉讼案件。行政相对人认为行政主体的具体行政行为侵犯其合法权益提起的诉讼，为行政诉讼。本案系工商局、卫生局行使职权的行为，其与餐厅之间系行政法律关系，非平等主体之间的民事关系。

(2) 法院应当通知卫生局以第三人身份参加诉讼。

(3) 被告改变原具体行政行为，原告不撤诉，人民法院经审查认为原具体行政行为违法的，应当作出确认其违法的判决；认为原具体行政行为合法的，应当判决驳回原告的诉讼请求。

【真题-案例-行政法】甲（女）与乙（男）于 1994 年 11 月结婚，生有两个孩子，自 1996 年起，甲有精神失常表现。1996 年 1 2 月 1 0 日住进县精神病医院，经诊断患有精神分裂症。1999 年 2 月又住进县医院，后又连续数次住院，均诊断为精神分裂症，2 000 年 1 月 1 7 日，甲与乙达成离婚协议，填写了离婚申请登记书，双方对子女抚养、财产分割做了适当处理。甲乙所属的农场计划生育办公室审核后，以县民政局的名义给甲和乙发了离婚证。后甲的弟弟以其姐姐患有精神病为由，认为该农场计划生育办公室颁给其离婚证的行为违法，向县民政局申诉。

问：(1) 本案中复议机关是谁？

(2) 对离婚登记不服能否申请复议？

【答案】

1、复议机关为县民政局的上一级行政机关。根据我国行政复议法的规定，对受委托的组织作出的具体行政行为不服申请复议的，由委托的行政机关为被申请人，其上一级行政机关为复议机关。在本案中，农场计划生育办公室系基于县民政局的委托进行婚姻登记。

2、可以申请复议。根据我国行政复议法的规定，行政相对人认为行政机关的具体行政行为侵犯其合法权益的，可以申请复议。本案中，婚姻登记的行为系具体行政行为，行政相对人不服，可以申请复议。



## ■ 华图网校介绍

华图网校（V.HUATU.COM）于2007年3月由华图教育投资创立，是华图教育旗下的远程教育高端品牌。她专注于公职培训，目前拥有遍及全国各地500万注册用户，已成为公职类考生学习提高的专业门户网站。

华图网校是教育部中国远程教育理事单位。她拥有全球最尖端高清录播互动技术和国际领先的网络课程设计思想，融汇华图教育十余年公职辅导模块教学法，凭借强大师资力量与教学资源、利用教育与互联网的完美结合，真正为考生带来“乐享品质”的学习体验，通过“高效学习”成就品质人生。

华图网校课程丰富多元，涵盖公务员、事业单位、招警、法院、检察院、军转干、选调生、村官、政法干警、三支一扶、乡镇公务员、党政公选等热门考试、晋升及选拔。同时，华图网校坚持以人为本的原则，不断吸引清华、北大等高端人才加入经营管理，优化课程学习平台，提升用户体验，探索网络教育新技术和教学思想，力争为考生提供高效、个性、互动、智能的高品质课程和服务。

华图网校将秉承“以教育推动社会进步”的使命，加快网站国际化进程，打造全球一流的网络学习平台。

我们的使命：以教育推动社会进步

我们的愿景：德聚最优秀人才，仁就基业长青的教育机构

我们的价值观：诚信为根、质量为本、知难而进、开拓创新。

- 咨询电话：400-678-1009
- 听课网址：v.huatu.com（华图网校）